**Wikiles: Ruiken en proeven Informatie voor de docent.**

*Vakgebied: Mens en Gezondheid*

*Lesduur: ca 2 les uur*

*Doelgroep: 1 VMBO bk*

**Leerdoelen voor de leerlingen**

**Lessenserie zintuigen:**

*De komende lessen gaan over de verschillende zintuigen. Aan het eind van de lessenserie heb je de volgende doelen behaald:*

* Ik kan de zintuigen benoemen.
* Ik kan vertellen wat de zintuigen zijn.
* Ik kan opdrachten maken over de verschillende zintuigen. Dit doe ik met ICT en met werkbladen.
* Ik kan goed zelfstandig werken.
* Ik kan samenwerken en overleggen.
* Ik leer zelf na te denken op het moment dat het niet gaat zoals ik het heb bedoeld.

**Les ruiken en proeven:**

*Deze les gaat over ruiken en proeven. Aan het eind van deze lessen heb je de volgende doelen behaald:*

* Ik kan benoemen hoe proeven en ruiken werkt.
* Ik leer en kan benoemen hoe geur en reuk met elkaar verbonden zijn.
* Ik heb geleerd hoe ik mijn mond kan verzorgen.

**Kerndoelen:**

***Kerndoel 29***

De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.

*Verantwoording:*

Kerndoel 29 omdat belangrijke begrippen uit de natuur, in dit geval zintuigen van de mens, om ons heen een stuk basiskennis vormen voor onze leerlingen.

Dit inzicht geven we middels het practicum, waarbij de leerling het zintuig proeven op verschillende manieren zal ervaren, en leert de leerling deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in de het dagelijkse leven.

***Kerndoel 34***

De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen.

*Verantwoording:*

Kerndoel 34 omdat middels deze lessen over zintuigen, en de daarbij behorende practica, de leerling de hoofdzaken leert begrijpen van de bouw en functie van het menselijk lichaam. De leerlingen kunnen hierdoor verbanden leggen met de lichamelijke gezondheid (training tandenpoetsen) en hierin hun eigen verantwoordelijkheid nemen (een gezond gebit behouden).

***Kerndoel 35***

De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden.

*Verantwoording:*

Kerndoel 35 omdat de leerling door de lessen leert omgaan met veiligheid en verzorging van zichzelf en anderen middels de aangeboden theorie en practica. Hierdoor geven wij de leerlingen belangrijke basiskennis mee met betrekking tot veiligheid en (leren)zorg(en) voor zichzelf en anderen.

**Vakintegratie:**

Binnen onze school maken wij gebruik van biologie en verzorging in één. Biologie en verzorging voor jou combineert het beste van twee vakken in één lesmethode (Passier et al., 2014)

In het onderwijs is het accent waarneembaar verschoven: van losstaande weetjes naar meer inzicht in samenhang en naar persoonlijke, maatschappelijk relevante toepassingen. De kennis moet worden ingebed in contextgebieden die herkenbaar zijn voor de leerlingen en waarin zij zich kunnen inleven (Passier et al., 2014). Vooral gezondheid wordt in veel thema’s gebruikt als contextgebied voor kennis. De zintuigen en daarbij de lichamelijke verzorging zijn voor de leerlingen betekenisvol en herkenbaar. Vandaar dat we het vak verzorging en biologie geïntegreerd hebben.